



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il supporto della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non comporta l'approvazione dei contenuti che riflettono le opinioni degli autori; la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni contenute.

Progetto ASAP aggiornamento, 6 | Aprile 2020

Contenuti

Conferenza Finale del progetto ASAP1

Valorizzazione e Memorandum dei soggetti VET...2

La Conferenza Finale del progetto ASAP

Evento Sviluppo di abilità creative nell'era digitale: casi studio e opportunità politiche

A causa del blocco delle attività di gran parte dei paesi europei causato dall'emergenza sanitaria, la Conferenza Finale del progetto ASAP è stata trasformata in un evento online.

La Federazione degli Editori Europei ha pianificato e organizzato la Conferenza, insieme al British Council, in rappresentanza del progetto Live Skills, un analogo progetto SSA nel campo delle arti dello spettacolo e del settore audiovisivo. La collaborazione si è concretizzata in vista della possibilità di sfruttare sinergie tra le due iniziative e le rispettive compagnie.

I partner dei due progetti hanno presentato i risultati principali dei rispettivi lavori che consistono in ricerche su quali siano le competenze chiave richieste nel campo delle produzioni audiovisive e della performance live e su come la digitalizzazione ha influenzato il settore dell'editoria libraria ed i suoi principali profili professionali

L'evento è proseguito con una sessione dedicata alla illustrazione dei programmi di apprendimento creati e dei curricula che sono stati sviluppati in entrambi i progetti.

Quanto illustrato ha poi portato alla realizzazione dei programmi di formazione sviluppati dai due progetti, che descrivono le sfide e le soluzioni innovative adottate.

Diversi partner hanno spiegato come si sta svolgendo la formazione e come sono stati coinvolti i potenziali studenti.

Diverse centinaia di persone stanno attualmente seguendo o hanno già completato i moduli della MOOC di ASAP nei quattro paesi interessati dal progetto (Grecia, Italia, Spagna e Regno Unito). I rappresentanti dei datori di lavoro (membri delle Associazioni degli editori italiani e britannici) hanno spiegato i benefici attesi dagli editori rispetto ai risultati del progetto.

Alla Conferenza hanno preso parte più di 70 partecipanti, provenienti dai due consorzi e da altri soggetti interessati.



Valorizzazione e Memorandum dei soggetti VET

Durante gli ultimi mesi del progetto la Federazione degli Editori Europei, in collaborazione con i partner di ASAP, ha delineato una strategia per cercare di assicurare la sostenibilità dei risultati del progetto e per massimizzarne l'impatto, anche successivamente alla chiusura del progetto. Tutto ciò è raccolto in un Piano di Valorizzazione disponibile al pubblico.

La strategia si basa sull'esperienza dei partner con le attività di disseminazione del progetto per progettare un piano mirato che continuerà la diffusione dei risultati di ASAP dopo il completamento del progetto. Ciò comprenderà un impegno da parte dei partner ed eventualmente di altri stakeholder chiave per la revisione periodica dei requisiti di competenza/qualificazione nel mercato del lavoro editoriale. Inoltre, i fornitori di IFP, che continueranno a rendere disponibile il programma di formazione congiunto ASAP, così come i discenti stessi e gli altri stakeholder chiave si impegneranno ad aggiornare e sviluppare ulteriormente la comunità virtuale ASAP, il suo forum e le sue reti. Le reti interne a livello locale e nazionale e l'impegno professionale rappresentano la base per intraprendere azioni per la sostenibilità del progetto oltre la conclusione del progetto stesso.

Il piano di valorizzazione mira a garantire la sostenibilità dei principali risultati del progetto, a facilitare il continuo adeguamento del progetto formativo al fine di adattarsi alle nuove carenze di competenze nel settore editoriale, e a garantire l'evoluzione della comunità virtuale e delle reti ASAP dopo la fine del progetto, con il coinvolgimento degli utenti finali e di altri stakeholder.

Nell'ambito del piano di sostenibilità a sostegno della strategia di valorizzazione, il progetto prevede anche la firma di un Memorandum d'intesa tra i partner che lavorano nella formazione professionale attraverso il quale impegnarsi ad utilizzare gli stessi strumenti (matrice di competenze, test, LOs, criteri di valutazione) per valutare le competenze acquisite dai candidati/studenti anche dopo la fine formale del progetto e per formalizzare il partenariato ECVET dichiarando la reciproca accettazione delle procedure per la futura valutazione delle competenze in modo coerente all'interno del modello ASAP.