



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Aggiornamento sulle attività del progetto ASAP, numero 3 | Aprile 2018

Si svolge il terzo meeting transnazionale, dove i partner del settore collaborano con gli enti di formazione professionale per la definizione dei Moduli di Apprendimento; tutti i partner sono coinvolti e si impegnano nelle attività di disseminazione e di valutazione in visione del report intermedio per l'EACEA.

Inizio attività di definizione delle unità didattiche

Dopo il meeting di Madrid, i partner del progetto hanno consolidato il loro lavoro sulla definizione delle unità didattiche e del quadro di certificazione, in particolare per quanto riguarda il programma di formazione.

I partner specifici che operano nel settore hanno redatto la struttura delle unità didattiche per ciascun profilo professionale, considerando i risultati della relazione sulla mappatura delle competenze nei loro paesi.

Questo è stato discusso durante il terzo meeting di progetto ad Atene; tutti i partner concordano sui risultati da raggiungere e i relativi strumenti per ottenerli.

Processo di Valutazione

Tutti i partner lavorano per riportare i progressi dei Work Packages di cui sono responsabili al fine di rilevare e verificare il successo del progetto fino ad oggi.

CESIE, partner responsabile della valutazione delle attività del progetto, del lavoro svolto per raggiungere determinati risultati e del coinvolgimento dei partner in ciascuna attività, riporta i risultati delle valutazioni esterne emerse dopo il primo anno del progetto. Un'attenzione costante ad una continua valutazione interna consente inoltre ai partner di rimanere allineati con qualsiasi correzione necessaria e con i risultati attesi.

ASAP ad Atene

Il terzo meeting del progetto ASAP si è tenuto ad Atene ad Aprile 2018, organizzato dal partner greco.

I temi principali affrontati durante il meeting sono stati i Learning Outcomes, l'applicazione dello schema ECVET, i Moduli di Apprendimento e lo sviluppo dei contenuti dei corsi.

Tutti i partner concordano sull'importanza di tenere in debita considerazione l'applicazione dei principi di certificazione in base a ciascun quadro nazionale.

Report del meeting transnazionale di Madrid ad opera dell'host CECE

Il secondo meeting del progetto ASAP si è tenuto a Madrid nei giorni 25-26 Ottobre 2017. È stato organizzato da CECE, la Confederazione Spagnola dei Centri Educativi - Spagna.

Gli obiettivi principali del meeting sono stati la definizione della struttura delle unità ECVET per i curricula ASAP. Certificazione, valutazione e definizione della metodologia e delle guide per la realizzazione dei 5 curricula specifici corrispondenti alle aree della catena (Produzione - Design - Editoria - Marketing e Pubblicità - Distribuzione e Vendita) e 1 Modulo Trasversale.

Nell'Agenda Digitale Europea, la Commissione Europea afferma che "i modelli professionali tradizionali devono essere riesaminati e rivisti,

tenendo conto soprattutto del diverso impatto che le tecnologie sociali stanno avendo nei diversi settori delle industrie editoriali".

Lo scopo del progetto ASAP è di rispondere a queste forti esigenze con il mix di competenze necessarie, definendo i contenuti della formazione in relazione ai requisiti dell'EQF e dell'ECVET e applicando anche il controllo di qualità stabilendo i principi di qualità dello schema EQAVET.

Il progetto vuole promuovere un'ampia cooperazione tra i diversi stakeholders utilizzando un portale partecipativo e una piattaforma MOOC (Massive Open Online Platform) per rendere i contenuti disponibili e accessibili per un ampio gruppo target (può diventare il primo MOOC del settore editoriale), anche dopo la conclusione formale del progetto.

