



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παρουσίαση αυτού του έντυπου δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτόν.

Ενημερωτικό Δελτίο του έργου ASAP, Έκδοση 2 | Οκτώβρης 2017

Καθώς το έργο έκλεισε το ένα έτος, προέκυψαν σημαντικά αποτελέσματα και ενδιαφέροντα ευρήματα σχετικά με τις ανάγκες που υφίστανται στον εκδοτικό τομέα όσον αφορά στις δεξιότητες και εντατικοποιήθηκε η συνεργασία μεταξύ των εταιρών.

Δεύτερη Συνάντηση στη Μαδρίτη

Οκτώβριος 2017

Οι εταίροι του σχεδίου συναντήθηκαν στη Μαδρίτη ώστε να συζητήσουν τη διαμόρφωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και να ελέγξουν την κατάσταση στην οποία βρίσκεται το έργο.

Η συνάντηση ήταν μια εξαιρετική ευκαιρία για να δοθεί βάση στην πρόοδο του έργου και για να χτιστεί περαιτέρω συνεργασία μεταξύ των παρόχων επαγγελματικής κατάρτισης και των ομολόγων τους στον εκδοτικό τομέα.

Οι εταίροι μοιράστηκαν τις αναφορές τους σχετικά με τα κενά στις ψηφιακές δεξιότητες στις αντίστοιχες χώρες τους και ανέλυσαν τις ομοιότητες και τις διαφορές που υπάρχουν.

Οι CECE και CEPYME φιλοξένησαν μια διήμερη σύσκεψη η οποία πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβρη.

Οι εταίροι εργάζονται στη διαδικασία εφαρμογής των συστάσεων για το

σχεδιασμό των μονάδων σύμφωνα με τη σύσταση του ECVET.

Τεκμηρίωση των μονάδων σύμφωνα με το ECVET

Οκτώβρης 2017

Μετά τη συνάντηση στη Μαδρίτη, οι εταίροι άρχισαν τη διαδικασία εφαρμογής των συστάσεων τους για την αντιμετώπιση των ελλείψεων που υπάρχουν στις δεξιότητες στους τομείς της χώρας τους.

Οι φορείς παροχής επαγγελματικής κατάρτισης μπόρεσαν να συνδυάσουν την τεχνογνωσία τους με εκείνη των επαγγελματικών ενώσεων, καθώς οι εταίροι ξεκίνησαν τη διαδικασία οπτικοποίησης του τελικού προγράμματος κατάρτισης.

Εκθέσεις Αναφοράς για τις ανάγκες δεξιοτήτων στις χώρες στόχους.

Οκτώβρης 2017

Μόλις έφτασε η προθεσμία της έρευνας, οι εταίροι ανέλυσαν τα αποτελέσματα.

Στην αρχή του έργου, κάθε εταίρος είχε διαφορετικές προσδοκίες σχετικά με τα κενά των δεξιοτήτων στη χώρα του. Σε ορισμένες περιπτώσεις, εκπλήσσονταν από τα αποτελέσματα, αλλά με συντριπτική πλειοψηφία αντανάκλυσαν τις προβλέψεις της αρχικής πρότασης του έργου.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παρουσίαση αυτού του έντυπου δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτόν.

Ενημερωτικό Δελτίο του έργου ASAP, Έκδοση 2 | Οκτώβρης 2017

Οι ερωτηθέντες στο Ηνωμένο Βασίλειο ήταν γενικά πιο ικανοποιημένοι με τις ψηφιακές ικανότητες σε όλο το εργατικό δυναμικό.

Αρχή των δραστηριοτήτων διάχυσης

Μάιος – Ιούλιος 2017

Το πρώτο σχέδιο του φυλλαδίου του έργου ολοκληρώθηκε τον Μάιο, και περιείχε βασικές πληροφορίες για τα ενδιαφερόμενα μέρη. Αυτό το φυλλάδιο μοιράστηκε στους ερωτηθέντες για την έρευνα σχετικά με τις ανάγκες σε δεξιότητες του εκδοτικού τομέα.

Αν και ένα πολύ βασικό σχέδιο, το φυλλάδιο σηματοδοτεί την έναρξη των δραστηριοτήτων διάχυσης και την ανταλλαγή προόδου με τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Το φυλλάδιο διατίθεται σε δύο εκδόσεις και στα αγγλικά, ελληνικά, ιταλικά και ισπανικά.

Διασφάλιση Ποιότητας και αξιολόγηση

Ιούλιος 2017

Για να διασφαλιστεί η ποιότητα του έργου, οι εταίροι θα αξιολογούν συνεχώς την πρόδοό τους και θα υποβάλλουν εκθέσεις στους συντονιστές του έργου.

Ανάλυση της παρούσας κατάστασης και των απαντήσεων της έρευνας

Μάιος – Ιούλιος 2017

Η Ένωση Εκδοτών ανέπτυξε τον σχεδιασμό της έρευνας με βάση το πλαίσιο για το πρότυπο μαθητείας του Βοηθού Εκδόσεων, το οποίο βρισκόταν τότε σε εξέλιξη.

Η Ομοσπονδία των Ευρωπαίων Εκδοτών παρουσίασε μια συνοπτική έκθεση που περιείχε τα κυριότερα αποτελέσματα της χαρτογράφησης της εκτίμησης των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων στον εκδοτικό τομέα σε διάφορες χώρες της ΕΕ.

Παρείχαν επίσης μια ανάλυση του πώς τα ψηφιακά βιβλία αλλάζουν τις συμπεριφορές ανάγνωσης και γραφής και πώς αυτές οι αλλαγές επηρεάζουν τον εκδοτικό τομέα με ένα ισορροπημένο μίγμα μεταξύ της «βαθιάς κατάδυσης» και της «επισκόπησης».

Η διαδικασία χαρτογράφησης σε κάθε χώρα εταίρο περιελάμβανε προσέγγιση σε ενδιαφερόμενους και ενθάρρυνε τους επαγγελματίες εκδότες να ολοκληρώσουν την αναφορά.