



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye aprobación de los contenidos que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ellos..

Novedades del proyecto ASAP, 2ª edición | Octubre 2017

El proyecto cumple un año y se han obtenido resultados importantes e interesantes sobre las necesidades de las habilidades del sector editorial así como se intensifica la colaboración entre los socios.

Segunda reunión, en Madrid

Octubre 2017

Los socios del proyecto se reunieron en Madrid durante 2 días en el mes de octubre -en la sede de la CECE- para debatir sobre el diseño de los resultados de aprendizaje y la puesta en común del estado del proyecto.

En esta ocasión, CECE y CEPYME fueron los anfitriones del encuentro.

En la reunión se abordó la evolución del proyecto, así como la colaboración entre los proveedores de formación profesional y el sector editorial.

Los socios expusieron sus informes sobre las brechas de capacidades en cuanto a las habilidades digitales en sus respectivos países, y se compararon.

Los socios trabajaron sobre cómo proceder para preparar las respectivas unidades de competencia, en consonancia con la recomendación del

Sistema Europeo de Transferencia de Créditos para la Educación y la Formación Profesionales (ECVET).

Documentación de las unidades según ECVET

Octubre 2017

Tras la reunión en Madrid, los socios iniciaron los trabajos para incorporar las recomendaciones para trabajar sobre las necesidades de capacitación en el sector Editorial de sus respectivos países.

Las entidades de formación profesional así como de las organizaciones empresariales, iniciaron los trabajos para ir definiendo la programación de la formación final.

Informes de necesidades de capacitación de los países destinatarios

October 2017

Tras recabar los resultados de la encuesta sobre el panorama de cualificación del sector editorial, los socios analizaron los resultados.

Al comienzo del proyecto, cada socio tenía expectativas diferentes sobre las brechas de habilidades en sus países. Los resultados sorprendieron en algunos



Novedades del proyecto ASAP, 2ª edición | Octubre 2017

aspectos pero confirmó la demanda de nuevas cualificaciones, que fue lo que originó este proyecto.

Los encuestados del Reino Unido son quienes estaban, en general, más convencidos sobre las necesidades en competencias digitales en el sector.

Comienzan las actividades de difusión

May – July 2017

El primer borrador del folleto del proyecto se terminó en mayo, el cual contiene la información básica del proyecto para los interesados. Este folleto se difundió junto con la encuesta sobre las necesidades de competencias del sector editorial.

Aunque es un diseño muy básico, el documento marca el comienzo de las actividades de difusión e intercambio de opiniones en cuanto a los progresos con las partes interesadas más relevantes. El folleto está disponible en dos versiones y en inglés, griego, italiano y español.

Garantía de calidad y evaluación.

July 2017

Para garantizar la calidad del proyecto, los socios evalúan continuamente su

progreso e informan a los coordinadores del proyecto.

Análisis de la situación y de las respuestas de la encuesta

May – July 2017

La *Asociación de Editores* (UK) elaboró el borrador de la encuesta basándose en el marco estándar de aprendizaje de *Asistente de publicación* que estaba en desarrollo en ese momento en su país.

La *Federación de Editores Europeos* (B) elaboró un informe de síntesis que contiene los principales resultados del mapeo de las competencias y la evaluación de las necesidades de habilidades en el sector editorial en Bélgica y en varios países de la UE.

También se analizó cómo los libros digitales están cambiando los comportamientos de lectura y escritura, y cómo estos cambios impactan en el sector editorial con un equilibrio entre "la inmersión profunda" y "la visión general".

Para el proceso de análisis en cada país cada socio contó con la implicación de grupos de interés y se solicitaron a profesionales del sector a que completaran el informe.